

**Открытый урок английского языка
по теме «Один дома» в 6 классе
ГУО «Микашевичская гимназия
им. В.И. Недведского»**

Учитель первой квалификацион-
ной категории Шевчик Ирина
Николаевна

Тема: Один дома. Суффиксы имен прилагательных –ous, -ful
Цель: формирование лексико-грамматических навыков.

Задачи:

Сопутствующие образовательные: формирование навыков говорения по теме, совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух и ознакомительного чтения.

Воспитательная: воспитание социальной осведомленности.

Развивающая: развитие памяти, языковой догадки на основе словообразования, развитие логического мышления.

Форма проведения: комбинированный урок.

Оборудование: учебное пособие «Английский язык. 6 класс» (авторы Н.В.Юхнель, Е.Г.Наумова, Е.А.Родовская), мультимедийный проектор, презентация Презі, доска, система опроса Votum, компьютеры, компьютер с выходом в Интернет; упражнения, подготовленные с помощью программа Hot Potatoes; карточки для физкультминутки, mp3-записи.

Ход урока

Основные этапы урока	Время	Цель этапа	Содержание деятельности		Примечание
			Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1	2	3	4	5	6
1. Начало урока Организационный этап	1 мин.	Психологическая подготовка учащихся	Обеспечение внешней обстановки, психологической готовности учащихся к работе на уроке. Приветствие. Введение в атмосферу иноязычного общения.	Демонстрация готовности к уроку, концентрируют внимание.	
			<i>Good morning, students. I'm glad to see you. Take your seats,</i>	<i>Good morning. We are glad to see you, too. We are OK/ fine</i>	

			<i>please. How are you?</i>	<i>etc.</i>	
2. Проверка домашнего задания	5 мин.	Проверить подготовку домашнего задания учащимися	<i>As usually we'll start our lesson with checking your homework. Choose the correct variant in the test.</i>	Учащиеся отвечают на вопросы теста с помощью пульта.	Тест проводится с помощью системы опроса Votum. (приложение 1)
3. Целеполагание	2 мин.	Постановка целей и задач урока	<i>Read the information in the poster. Do you know the things?</i> <i>What are we going to speak about?</i> <i>Right. The topic of our lesson is «Home alone».</i>	<i>Yes. The police phone number is 102. My address is... . My phone number is... . My parents are at work now. I can call them. Their phone numbers are.... . How to behave when you are home alone. How to be safe at home. About safety rules.</i>	Слайд 1 (приложение 2) Тема урока записана на доске
4. Фонетическая зарядка	3 мин.	Совершенствование произносительных навыков	Скороговорка «Not these things here, but those things there». <i>Let's warm up our tongues. Listen to the tongue twister. What sounds are repeated in it?</i>	<i>[ð]/[θ]</i>	Слайд 2 Учитель включает аудиозапись скороговорок с сайта learnenglishki

5. Основная часть урока Говорение	4 мин.	Активизация изученных ранее лексических единиц и формирование навыков говорения	<i>Work in two groups. The first group makes a list of safe places. The second group makes a list of dangerous places.</i>	У учащихся есть карточки (листы бумаги), на которых они пишут места, которые, по их мнению, являются безопасными / опасными. Отдельное место записывается на отдельной карточке. Учащиеся из каждой группы по очереди прикрепляют места в 2 столбика на доске, поясняя свой выбор. <i>S.1: I think the street is sometimes dangerous.</i> <i>S.2: I think home is always safe.</i> <i>S.3: I think the river is often dangerous.</i> ...	ds [2] Работа в 2 группах Образец записан на доске: Model: I think the street is sometimes dangerous.
	3 мин.		<i>In this slide you can see a list of activities. Are they safe or dangerous?</i>	<i>S.1: I think to stay at school after lessons is safe.</i> <i>S. 2: I think to go out alone when it's dark is dangerous.</i> ...	Слайд 3
Формирование лексико-грамматических	4 мин.	Изучение случаев употребления	Упр. 4 стр. 129 <i>Look at the pairs of words at the blackboard. What parts of speech</i>	<i>‘Danger’ and ‘beauty’ are nouns. ‘Dangerous’ and ‘beautiful’ are adjectives. Suf-</i>	Пары слов записаны на доске. При

навыков		суффиксов имен прила- гательных -ous, -ful	<i>are they? What suffixes are used to form them?</i>	<i>fixes -ous, -ful.</i>	необходимос- ти правило можно пояс- нить по- русски.
	3 мин.	Закрепление изученных правил сло- вообра- зования	<i>Do the task on the computer. Choose the correct adjective.</i>	Выполнение упражнения, подготовленного с помощью программы Hot Potatoes. (Приложение 3)	Упражнение загружено на компьютеры, индивидуаль- но для каждо- го учащегося.
Физкульт- минутка	2 мин.	Сменить род деятель- ности	<i>Stand up in a circle. Listen to mu- sic and pass round the cards with actions. When the music stops, each of you says the action on the card and then does this action.</i> Действия на карточках: sweep the floor, do the washing, ironing, wash the dishes, do the dusting, make a mess, vacuuming	Учащиеся передают карточ- ки по кругу. Когда музыка останавливается, они вы- полняют действие, указан- ное на доставшейся им кар- точке.	Учитель включает аудиозапись ‘The wheels on the bus’ с сайта learnenglish- kids [3]
Аудирование (предтекстовый этап)	2 мин.	Подготовка к прослушива- нию текстов	Упр. 3а, стр. 128 <i>Do you always feel comfortable at home? Is your home safe? What can be dangerous in you flat?</i>	<i>Yes, I do. / No, I don't. Yes, it is. / No, it isn't. Kitchen. Knives. Cooker. Iron etc.</i>	

Прослушивание текста	5 мин.	Формирование навыков восприятия и понимания речи на слух и говорения	Упр. 3b,c, стр. 128 <i>Look at the picture and answer the girl's question.</i> ... <i>Now listen to the correct answer. Were you right?</i> Упр. 3d,e, стр. 129 <i>Now answer the boy's question.</i> ... <i>Listen to the correct answer. Were you right?</i>	Учащиеся отвечают на вопрос в задании. После этого слушают тексты, проверяя свои предположения.	Используются аудиозаписи (Приложение 4) (Приложение 5)
Чтение	3 мин.	Формирование навыков ознакомительного чтения	Упр. 5, стр. 129 <i>Look at the photo. Do you know this boy?</i> <i>Read the text and check your idea as.</i> <i>Have you ever been at home alone?</i>	<i>Yes, this is Kevin McCallister. We saw him in the film «Home alone». ...</i> Учащиеся читают текст. <i>Yes, I have. / No, I haven't.</i>	Слайд 4
6. Подведение итогов и рефлексия	3 мин.	Объяснение домашнего задания, инструктаж его выполнения. Подведение итогов урока, качественная	ДЗ: Упр. 6, стр. 130 <i>Have you ever had an accident at home when you were alone? Your home task is to tell about what happened then.</i> <i>What do you think about our lesson? Use the phrases to begin</i>	Учащиеся записывают домашнее задание в дневник. Учащиеся выражают своё мнение одним предложением.	Домашнее задание записано на доске. На доске записаны опорные фразы

		характеристики работы класса, инициирование рефлексии учащихся по поводу своей деятельности	<i>your answer.</i> -Today I've learned... -It was interesting to... -It was funny to... -It was difficult to... -It was easy to... -I was/ wasn't good at... Учитель выставляет отметки, поясняя их.		для рефлексии.
--	--	--	---	--	-----------------------

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов

1. <https://www.google.by/>
2. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/tongue-twisters/these-things>
3. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/songs/the-wheels-the-bus>



- 1) What is it?
1. an iron
 2. a vacuum cleaner (правильный ответ)
 3. a washing machine
 4. a dishwasher



- 2) What is it?
1. a washing machine (правильный ответ)
 2. a dishwasher
 3. an iron
 4. a cooker



- 3) What is it?
1. a cooker
 2. an iron (правильный ответ)
 3. a fridge
 4. a vacuum cleaner



- 4) What is it?
1. a fridge
 2. a cooker (правильный ответ)
 3. a dishwasher

4. a washing machine



5) What is it?

1. a fridge
2. a cooker
3. a washing machine
4. a dishwasher (правильный ответ)
5. an iron

6) Match the word with the correct verb.

... the shopping

1. to do (правильный ответ)
2. to make
3. to go

7) Match the word with the correct verb.

... the dusting

1. to wash
2. to do (правильный ответ)
3. to water
4. to clean

8) Match the word with the correct verb.

... the ironing

1. to wash
2. to water
3. to do (правильный ответ)
4. to lay

9) Match the word with the correct verb.

... breakfast

1. to lay
2. to make (правильный ответ)
3. to do
4. to clean

10) Match the word with the correct verb.

... the house

1. to do
2. to clean (правильный ответ)
3. to lay
4. to go

Слайд 1

There are 3 things you must know !!!

1. The police phone number
2. Your address and phone number.
3. Where your parents are and how to contact them.

 Prezi

Слайд 2

Not these things here,
but those things there

 Prezi

Is it safe or dangerous to do these things?

1. to stay at school after lessons;
2. to go out alone when it's dark;
3. to do homework;
4. to open the door to people you don't know;
5. to talk on the phone;
6. to give a sweet to your friend;
7. to take sweets from people in the street;
8. to help your mum to do the washing up;
9. to use a machine that you don't know how to use.



Use the correct adjective.

Choose the correct adjective

Check

He is a good pupil. He is very ____ and well-organised.

???

Nastya is a ____ girl. She always helps her mum with housework.

???

Bats are ____ creatures. They sleep at the daytime hanging head down.

???

Star Wars is a very ____ film. Children and adults (взрослые) know and like it.

???

Cheetas are ____ animals. They are great hunters.

???

Masha is a very ____ girl. All the boys in her class like her.

???

Check

Index =>

Текст аудиозаписи к упр. 3 стр. 128

Girl: Never tell anyone you are home alone, even if your parents will be right back. Always say your parents are busy and can't come to the phone right now. This is not a lie. Never give a stranger information over the phone. Tell them you will take a message and have your parents call them back when they are free. You should always answer the phone because it may be your parents calling to see that everything is all right.

Текст аудиозаписи к упр. 3 стр. 129

Boy: Do not answer the door to anybody if you are alone. If somebody tries to break into your house or flat call the police. Ask the policemen for a document before you open the door. Always keep the door locked even when you are not alone. If it is somebody you don't know, let your parents open the door.