

УТВЕРЖДАЮ

Директор Микашевичской гимназии им.В.И.Недведского

_____С.П. Высоцкий

_____09.2016

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
учителя английского языка второй квалификационной категории
Шевчик Ирины Николаевны
на 2016/2017 учебный год

Единая методическая тема гимназии: «Формирование ключевых компетенций учащихся в парадигме развития профессиональной компетенции учителя»

Тема самообразования: «Особенности организации образовательного процесса при обучении английскому языку по модели «Перевернутый урок».

Цель работы: повышение собственной компетенции в области методики преподавания английского языка по модели «Перевернутый урок».

Задачи:

Способствовать развитию интеллектуальной и творческой инициативы, информационной и коммуникативной культуры учащихся в процессе обучения;

Повышать качество предметной подготовки учащихся, эффективность проводимых учебных занятий по английскому языку;

Активно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по английскому языку в формировании лексико-грамматических навыков учащихся;

Разработать систему видеоуроков по английскому языку для организации занятий по модели «Перевернутый урок»;

Повышать свой методический уровень.

Срок работы над темой: 2016-2019 гг.

Направления деятельности:

Изучение литературы по выбранному направлению педагогического исследования.

Изучение возможностей применения модели «Перевернутый урок» в образовательном процессе по английскому языку.

Разработка системы видеоуроков и апробация их в практической учебной деятельности по предмету.

Изучение и участие в обмене эффективным педагогическим опытом.

Периодическое проведение самоанализа своей профессиональной деятельности.

Участие в научно-методической деятельности гимназии.

Прогнозируемые результаты:

Повысить качество преподавания предмета (положительная динамика рейтинга учебных достижений учащихся, результатов ЦТ, результативное участие в предметной олимпиаде).

Повысить интерес и мотивацию учащихся к изучению английского языка.

Интенсифицировать учебно-познавательную деятельность учащихся, этап контроля и оценки предметных ЗУН обучающихся.

Разработать и провести открытые учебные занятия по модели «Перевернутый урок».

Создать комплекты педагогических разработок с применением данной технологии.

Разработать дидактические материалы, собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному и дифференцированному подходу в изучении предмета.

Обобщить опыт по исследуемой теме (2019 г.).

Используемые методики, технологии, методы: активные и интерактивные методы обучения, информационные и коммуникационные технологии обучения, дифференциация обучения, личностно-ориентированный подход.

Этапы работы над темой в 2016/2017 учебном году

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Выход
Работа над темой самообразования			
	Согласование темы по самообразованию.	Сентябрь	
1.	Разработка и утверждение плана работы по самообразованию.		План работы
2.	Анализ рейтинга учебных достижений учащихся, уровня общеобразовательной подготовки по английскому языку на начало педагогического исследования.		Результаты мониторинга
3.	Изучение данных анкетирования учащихся по выявлению интереса, мотивации к изучению учебного предмета.		Аналитические материалы
4.	Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность по предмету.		Папка с материалами
5.	Планирование работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на учебный год.		План работы
6.	Изучение и создание списка литературы по теме изучаемой проблеме.	Октябрь	Список литературы
7.	Составление глоссария (терминологического словаря) по теме проблемы.		Методические материалы
8.	Анализ учебных достижений учащихся по предмету по итогам I четверти.		Результаты мониторинга
9.	Обновление материалов в личном Портфолио учителя.		Портфолио
10.	Изучение теоретических вопросов по теме изучаемой проблемы (специфика, возможности, способы использования комплекса)	Ноябрь	Методические материалы
11.	Изучение опыта других педагогов по использованию модели «Перевернутый урок» в образовательном процессе по английскому языку.	Декабрь	Методические материалы
12.	Анализ учебных достижений учащихся по предмету по итогам II четверти.		Результаты мониторинга
13.	Работа с периодическими изданиями (Замеж-	Январь	Методические

	ная мовы ў Рэспубліцы Беларусь)		материалы
14.	Формирование методического комплекса по теме исследования (банк образовательных технологий перелового педагогического опыта, методик, приемов и т.д.).		Методические материалы
15.	Разработка тестовых заданий.		Методические материалы
16.	Апробация заданий в практической учебной деятельности по предмету.	Февраль-Апрель	Методические материалы
17.	Анализ учебных достижений учащихся по предмету по итогам III четверти.	Март	Результаты мониторинга
18.	Разработка сценариев учебных, факультативных, внеклассных занятий, связанных с темой изучаемой проблемы.		Сценарии, планы-конспекты
19.	Проведение диагностических исследований среди учащихся, связанных с получением результатов по теме исследования.	Апрель	Аналитические материалы
20.	Оформление материалов I-го года работы над темой. Подготовка промежуточной информации по теме самообразования.	Апрель-Май	Методические материалы
21.	Творческий отчет по теме самообразования на заседании МО.		
22.	Анализ учебных достижений учащихся по итогам IV четверти, года. Анализ результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах.	Май	Результаты мониторинга
Работа над единой методической темой гимназии			
1.	Посещение инструктивно-методического совещания «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2016/2017 учебном году».	Август	Методические материалы
2.	Участие в заседании предметного УМО.		Методические материалы
3.	Участие в заседании педагогического совета «Перспективы и направления развития гимназии в 2016/2017 учебном году».		Методические материалы
4.	Участие в заседании методического совета «Организация методической работы в гимназии в 2016/2017 учебном году».		Методические материалы
5.	Организация работы учебного кабинета.	Сентябрь	План работы
6.	Участие в административном собеседовании с учителями, классными руководителями 4, 5 классов.		Информация
7.	Посещение практических занятий по внедрению системы «Электронный журнал/Электронный дневник».		Методические материалы
8.	Посещение занятия Педагогической мастерской «Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся».		Методические материалы
9.	Участие в неделе педагогического мастерства «ПРОФИ».		Методические материалы
10.	Посещение практических занятий по созданию персональных сайтов, веб-страниц в сети Интернет.	Октябрь	Методические материалы
11.	Посещение занятия Педагогической мастерской «Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся».		Методические материалы
12.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме «Результаты адаптации учащихся 5 класса к обучению на II ступени общего среднего образования».	Ноябрь	Информация
13.	Посещение семинара-практикума «Мультимедийный урок в современной школе: интеграция педагогических и информационных технологий».		Методические материалы

14.	Посещение занятия Творческой лаборатории «Активная оценка как новая технология обучения».		Методические материалы
15.	Участие в заседании методического совета «Приемы и методы реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов в условиях профильного обучения».		Методические материалы
16.	Участие в заседании педагогического совета «Развитие профессиональных компетенций учителя: возможности, механизмы, проблемы».		Методические материалы
17.	Проведение заседания предметного УМО.		Методические материалы
18.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме в 11 классе.	Декабрь	Информация
19.	Посещение занятия Творческой лаборатории «Активная оценка как новая технология обучения».	Январь	Методические материалы
20.	Участие в проведении проблемного семинара «Перевернутый урок» - инновационная модель обучения.		Методические материалы
21.	Выступление на заседании методического совета по теме «Эффективные способы формирования информационно-коммуникационной компетенции учащихся на учебных занятиях по английскому языку».		Методические материалы
22.	Участие в заседании педагогического совета «Нравственное и духовное воспитание как основа гармоничного развития учащегося».		Методические материалы
23.	Посещение общегимназического родительского собрания.		
24.	Проведение и выступление на заседании предметного УМО по теме «Использование современных способов, приёмов, компьютерных и социальных технологий в обучении учащихся английскому языку».	Февраль	Методические материалы
25.	Совершенствование учебно-познавательной среды кабинета. Участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов.		Паспорт кабинета
26.	Участие в проведении семинара-панорамы инновационного опыта педагогов по реализации модели «Перевернутый урок».		Методические материалы
27.	Участие в заседании педагогического совета «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и учащегося».	Март	Методические материалы
28.	Проведение и выступление на заседании предметного УМО.		Методические материалы
29.	Посещение занятия Творческой лаборатории «Активная оценка как новая технология обучения».		Методические материалы
30.	Участие в проведении предметной недели УМО учителей иностранных языков.		Методические материалы
31.	Демонстрация системы работы по преподаванию английского языка в 5-9 классах (внутренний контроль).	Апрель	Информация
32.	Посещение гимназических педагогических чтений «Творчество. Новаторство. Опыт».		
33.	Посещение общегимназического родительского собрания.		
34.	Проведение заседания предметного УМО.		
35.	Участие в заседании методического совета «Информационно-методический мониторинг по итогам учебного года».	Май	Методические материалы
36.	Участие в заседании педагогического совета «Об итогах работы гимназии и окончании		Методические материалы

	учебного года».		
37.	Участие в заседании педагогического совета «Об итогах выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования и выдаче свидетельств об общем базовом образовании учащимся 9 класса, аттестатов об общем среднем образовании учащимся 11 класса»	Июнь	Методические материалы
38.	Руководство деятельностью учебно-методического объединения педагогов.	В течение года	Методические материалы
39.	Оказание методической помощи педагогам в подборе литературы к педсоветам, докладам, мероприятиям и т.д.		Методические материалы
40.	Проведение учебных занятий с использованием ЭСО, ИКТ. Использование технических возможностей интерактивной доски.		Методические материалы
41.	Посещение постоянно действующего семинара-практикума «Технология проектирования и проведения урока по модели “Перевернутый урок”».		Методические материалы
42.	Публикации в периодических изданиях и средствах массовой информации.		Методические материалы
43.	Участие в районных семинарах и конференциях, e-mail-конференциях, вебинарах, дистанционных методических мероприятиях.		Методические материалы
44.	Участие в издании гимназического журнала «Методический портфель».		Методические материалы
45.	Участие в классных родительских собраниях.		
Участие в районных методических мероприятиях			
1.	Участие в заседании районной предметной секции «Особенности организации образовательного процесса по английскому языку в 2016/2017 учебном году».	Август	Методические материалы
2.	Участие в районном этапе областного конкурса «Мультимедийный урок в образовательной практике педагога»	Сентябрь	Методические материалы
3.	Участие в районном фестивале методических разработок учителей иностранных языков с использованием ИКТ «Формула успеха».	Февраль	Методические материалы
4.	Участие в заседании РУМО учителей английского языка.	В течение года	Методические материалы
5.	Участие в областных, республиканских мероприятиях для педагогов района.		Методические материалы

Учитель английского языка

И.Н.Шевчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе Микашевичской
гимназии им.В.И.Недведского

Е.Н.Вабищевич

09.2016