

**Открытый урок английского языка
по теме «Необычные праздники» в 8 классе
ГУО «Микашевичская гимназия
им. В.И. Недведского»**

Учитель первой
квалификационной категории
Шевчик Ирина Николаевна

Тема: Необычные праздники и традиции

Цель: формирование навыков восприятия и понимания речи на слух

Задачи:

Сопутствующие образовательные: формирование навыков говорения по теме и навыков монологической речи.

Воспитательная: воспитание социальной осведомленности, воспитание интереса к культуре стран изучаемого языка, их традициям.

Развивающая: развитие внимания и памяти, языковой догадки на основе словообразования и интуиции, развитие логического мышления.

Форма проведения: комбинированный урок.

Оборудование: презентация Презі, доска, система опроса Votum, проектор, компьютер с выходом в Интернет; компьютеры для учащихся, упражнения, подготовленные с помощью программа Hot Potatoes; видеозапись, материалы для физкультминутки, тренажер для глаз.

Ход урока:

Основные этапы урока	Время	Цель этапа	Содержание деятельности		Примечание
			Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1	2	3	4	5	6
1. Начало урока Организационный этап	1 мин.	Психологическая подготовка учащихся	Обеспечение внешней обстановки, психологической готовности учащихся к работе на уроке. Приветствие. Введение в атмосферу иноязычного общения. <i>Good morning, students. I'm glad to see you. Take your seats, please. How are you?</i>	Демонстрация готовности к уроку, концентрируют внимание. <i>Good morning. We are glad to see you, too. We are OK/ fine etc.</i>	

2. Целеполагание	2 мин.	Постановка целей и задач урока	<i>Today you can see some unusual things in the classroom. I think they can help you to understand what we're going to speak about today. What is the topic of the lesson?</i> <i>Right! Some of you had individual home tasks for today. Today you have to be very attentive. Listen to each other, try to memorize new information and be active. At the end of the lesson you will have a test connected with our topic and we'll see how attentive you were.</i>	<i>Halloween/ Unusual holidays and traditions</i>	Тема урока записана на доске и на презентации-слайд 1 (приложение 1), к доске прикреплены фотографии символов Хэллоуина
3. Основная часть урока Говорение	3 мин.	Снятие лексических трудностей: работа над произношением и значением слов	Учитель произносит слова, объясняет их значение: soul, Samhain, coal, turnip, to trick, to treat, supernatural forces, the Druids, brew	Учащиеся повторяют слова за учителем.	Слова и их транскрипция записаны на доске

Монологическая речь	6 мин.	Формирование навыков монологической речи	<i>Let's listen to some information about the history of Halloween.</i> ... <i>Very good. Now, ask your questions to the group.</i> ... <i>Ok, thank you. And now let's listen to some more information about the history of Halloween.</i>	Один из учащихся рассказывает остальным об истории возникновения праздника. Затем, задает остальным учащимся 2 заранее подготовленных вопроса по содержанию. Второй делает свой доклад. Затем задает 2 вопроса учащимся.	
Говорение	5 мин.	Формирование навыков говорения, активизация лексики по теме	Выполнение упражнения на презентации. Учащиеся определяют, какие из перечисленных традиций относятся к празднику Хэллоуин. <i>As any other holiday Halloween has its symbols and traditions. Which of the things in the presentation are associated with Halloween?</i>	<i>S.1: I think witches with broomsticks are associated with Halloween.</i> <i>S. 2: I think hearts are not associated with Halloween. They are connected with St.Valentine's Day.</i> ...	Слайд 2 При необходимости можно использовать дополнительные презентации, чтобы объяснить значение слов и выражений: Jack-o-lantern, bobbing for apples, a

			<i>We mentioned such tradition as telling scary stories. Yegor prepared one of such scary stories.</i>	Один из учащихся рассказывает занимательную страшную историю.	broom stick, trick-or-treat
Физкульт-минутка	2 мин.	Сменить деятельность	Достать «червяка» из варева ведьмы. <i>Now I propose you to have a rest and to have a snack, to eat some meaty freshly cooked worms from witch's brew. Let's play «Bobbing for worms».</i>	Учащиеся должны бес помощи рук достать себе червячка из «варева».	Используется таз, сладость «желатиновые червячки», комки цветной бумаги
Аудирование	6 мин.	Прослушивание текста с выборочным извлечением информации	<i>Listen to three people talking about Halloween and identify the one picture the people do not discuss.</i>	Учащиеся слушают короткие диалоги и определяют, какая из картинок не была описана говорящими.	Прослушивание текста онлайн и выполнение упражнения с сайта ello.org [1]
Физкульт-минутка	1 мин.	Сменить деятельность, дать отдых глазам	Let's give rest to your eyes. Do the exercises for your eyes.	Учащиеся выполняют упражнения для глаз	Используется тренажер для глаз

Аудирование	7 мин.	Выполнение предтекстовых заданий, просмотр видеоролика, выполнение послетекстовых заданий.	1) <i>Today we have already mentioned such a thing as Jack-o-lantern. What do you know about this tradition?</i> ... <i>Watch the video and be ready to answer the questions.</i> Вопросы: What happened after Jack decided to trick the Devil? What did Jack decide make? What materials did Jack use for the lantern? Where did Jake take the coal? Why according to Kirk pumpkins are used for making lanterns? 2) <i>Do the task on the computer. Put the instructions about how to make Jack-o-lantern in the correct order.</i>	Учащиеся рассказывают, что они знают об истории, способах создания «тыквы Джека». Учащиеся просматривают видеоролик о «Тыкве Джека». После просмотра видеоролика учащиеся должны ответить на вопросы по содержанию.	Используется видеоролик (приложение 4)
4. Контрольно-коррекционный этап	5 мин.	Выявление качества усвоения учащимися	Выполнение упражнения, подготовленного с помощью программы Hot Potatoes. (Приложение 2)	Учащиеся отвечают на вопросы теста с помощью пультов.	Задание загружено на компьютеры индивидуально для каждого учащегося Тест проводится с помощью системы

	знаний		опроса Votum. (приложение 3)
5. Подведение итогов и рефлексия	2 мин.	<i>I hope you liked the lesson. Are you satisfied with your results? What were you good at? What weren't you good at?</i> Учитель выставляет отметки, поясняя их. ДЗ: Ех. 1, р. 109 (read the text)	Учащиеся выражают своё мнение 1-2 предложениями. Учащиеся записывают домашнее задание в дневник. Домашнее задание записано на доске.

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов

1. <http://www.ello.org/oct/halloween/halloween.swf>
2. <https://www.youtube.com>
3. <http://festival.1september.ru/articles/563173/>
4. <https://www.google.by/>

Слайд 1



Слайд 2



Jack-o-Lantern

How to make Jack-o-Lantern

Put the instructions in the correct order

Check

Take out the pulp from inside the pumpkin.

Put "the head" over the candle and light the candle.

Cut two eyes, a nose and a mouth on one side of the pumpkin

Stand a candle in the bottom piece of the pumpkin.

Cut the bottom of the pumpkin.

- 1) Who were the Druids?
 1. hunters
 2. priests (правильный ответ)
 3. witches
- 2) Who was Samhain?
 1. Druid
 2. scientist
 3. Prince of Darkness (правильный ответ)
- 3) What was the name of the man who got a present from the devil?
 1. Jack (правильный ответ)
 2. Lantern
 3. Samhain
- 4) Which is the odd one out?
 1. black cats
 2. spiders and bats
 3. hearts and flowers (правильный ответ)



- 5) What tradition is it?
 1. diving for apples
 2. bobbing for apples (правильный ответ)
 3. swimming for apples
- 6) What transport do witches use?
 1. broom sticks (правильный ответ)
 2. black cats
 3. Jack-o-Lanterns
- 7) Who is a WEREWOLF?
 1. German scientist
 2. a man who accompanies a witch
 3. a man who can turn into a wolf (правильный ответ)
- 8) Who is Frankenstein?
 1. a scientist (правильный ответ)
 2. a mummy
 3. a monster
- 9) Where did Halloween first appear?
 1. Great Britain (правильный ответ)
 2. America
 3. Germany

- 10) What work did Samhain have to do on October 31?
1. to pick candies and wine
 2. to gather souls of all those who died during the year (правильный ответ)
 3. to protect the Druids from witches