УТВЕРЖДАЮ

Директор Микашевичской гимназии им.В.И.Недведского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Высоцкий

\_\_\_09.2017

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

учителя английского языка первой квалификационной категории

Шевчик Ирины Николаевны

на 2017/2018 учебный год

*Единая методическая тема гимназии*: «Предметно-методическая компетентность учителя как необходимое условие обеспечения качества профессиональной деятельности»

*Тема самообразования***:** «Особенности организации образовательного процесса при обучении английскому языку по модели «Перевернутый урок».

*Цель работы*: повышение собственной компетенции в области методики преподавания английского языка по модели «Перевернутый урок».

*Задачи:*

способствовать развитию интеллектуальной и творческой инициативы, информационной и коммуникативной культуры учащихся в процессе обучения;

повышать качество предметной подготовки учащихся, эффективность проводимых учебных занятий по английскому языку;

активно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по английскому языку в формировании лексико-грамматических навыков учащихся;

разработать систему видеоуроков по английскому языку для организации занятий по модели «Перевернутый урок»;

повышать свой методический уровень.

*Срок работы над темой*: 2016-2019 гг.

*Направления деятельности*:

Изучение литературы по выбранному направлению педагогического исследования.

Изучение возможностей применения модели «Перевернутый урок» в образовательном процессе по английскому языку.

Разработка системы видеоуроков и апробация их в практической учебной деятельности по предмету.

Изучение и участие в обмене эффективным педагогическим опытом.

Периодическое проведение самоанализа своей профессиональной деятельности.

Участие в научно-методической деятельности гимназии.

*Прогнозируемые результаты:*

Повысить качество преподавания предмета (положительная динамика рейтинга учебных достижений учащихся, результатов ЦТ, результативное участие в предметной олимпиаде).

Повысить интерес и мотивацию учащихся к изучению английского языка.

Интенсифицировать учебно-познавательную деятельность учащихся, этап контроля и оценки предметных ЗУН обучающихся.

Разработать и провести открытые учебные занятия по модели «Перевернутый урок».

Создать комплекты педагогических разработок с применением данной технологии.

Разработать дидактические материалы, собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному и дифференцированному подходу в изучении предмета.

Обобщить опыт по исследуемой теме (2019 г.).

*Используемые методики, технологии, методы:* активные и интерактивные методы обучения, информационные и коммуникационные технологии обучения, дифференциация обучения, личностно-ориентированный подход.

*Этапы работы над темой в 2017/2018 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Выход |
| **Работа над темой самообразования** |
|  | Согласование темы по самообразованию. | Сентябрь |  |
|  | Разработка и утверждение плана работы по самообразованию. | План работы |
|  | Анализ рейтинга учебных достижений учащихся, уровня общеобразовательной подготовки по английскому языку на начало педагогического исследования. | Результаты мониторинга |
|  | Изучение данных анкетирования учащихся по выявлению интереса, мотивации к изучению учебного предмета. | Аналитические материалы |
|  | Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность по предмету. | Папка с материалами |
|  | Планирование работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на учебный год. | План работы |
|  | Составление каталога информационных ресурсов, медиатеки, видеоуроков по английскому языку. | Медиатека |
|  | Пополнение списка литературы по теме изучаемой проблеме. | Октябрь | Список литературы |
|  | Методика выявления направленности и уровня развития мотивации учащихся 5-11 классов (ОНУМ) | Аналитические материалы |
|  | Анализ уровня общеобразовательной подготовки (УОП), рейтинга учебных достижений (среднего балла) учащихся по предметам по итогам 1 четверти. | Результаты мониторинга |
|  | Обновление материалов в личном Портфолио учителя. | Портфолио |
|  | Изучение теоретических вопросов по теме изучаемой проблемы (специфика, возможности, способы использования комплекса) | Ноябрь | Методические материалы |
|  | Изучение опыта других педагогов по использованию модели «Перевернутый урок» в образовательном процессе по английскому языку. | Декабрь | Методические материалы |
|  | Анализ уровня общеобразовательной подготовки (УОП), рейтинга учебных достижений (среднего балла) учащихся по предметам по итогам 2 четверти. | Результаты мониторинга |
|  | Работа с периодическими изданиями (Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь) | Январь | Методические материалы |
|  | Формирование методического комплекса по теме исследования (банк образовательных технологий, передового педагогического опыта, методик, приемов и т.д.). | Методические материалы |
|  | Разработка тестовых заданий. | Методические материалы |
|  | Апробация заданий в практической учебной деятельности по предмету. | Февраль-Апрель | Методические материалы |
|  | Анкетирование учащихся «Плюсы и минусы «перевернутого» урока (8-11 классы). | Март | Аналитические материалы |
|  | Анализ уровня общеобразовательной подготовки (УОП), рейтинга учебных достижений (среднего балла) учащихся по предметам по итогам 3 четверти. | Результаты мониторинга |
|  | Проведение диагностических исследований среди учащихся, связанных с получением результатов по теме исследования. | Апрель | Аналитические материалы |
|  | Методика выявления направленности и уровня развития мотивации учащихся 5-11 классов (ОНУМ) | Апрель-Май | Аналитические материалы |
|  | Оформление материалов 2-го года работы над темой. Подготовка промежуточной информации по теме самообразования. | Методические материалы |
|  | Творческий отчет по теме самообразования на заседании УМО. |
|  | Анализ уровня общеобразовательной подготовки (УОП), рейтинга учебных достижений (среднего балла) учащихся по предметам по итогам 4 четверти и учебного года. | Июнь | Результаты мониторинга |
|  | Освоение специальных компьютерных технологий для поддержания связи с учащимися в глобальной сети. | В течение года | Методические материалыМедиатека |
|  | Проектирование перевернутых уроков по английскому языку. | Сценарии, планы-конспекты |
|  | Разработка серии видео лекций, уроков по английскому языку. | Медиатека |
| **Работа над единой методической темой гимназии** |
|  | Посещение инструктивно-методического совещания «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2017/2018 учебном году». | Август | Методические материалы |
|  | Проведение заседания предметного УМО. | План работыМатериалы УМО |
|  | Участие в заседании педагогического совета Перспективы и направления развития гимназии в 2017/2018 учебном году». | Методические материалы |
|  | Участие в заседании методического совета «Организация методической работы в гимназии в 2017/2018 учебном году». | Методические материалы |
|  | Организация работы учебного кабинета. | Сентябрь | План работы |
|  | Участие в практических обучающих занятия с педагогами, преподающими учебные предметы в 5 и 6 классах, по освоению технологии работы с системой «Школьный электронный дневник и журнал». | Методические материалы |
|  | Посещение занятия творческой группы учителей-новаторов «Технология проектирования и проведения урока по модели “Перевернутый урок”» | Методические материалы |
|  | Участие в неделе педагогического мастерства «ПРОФИ». | Методические материалы |
|  | Посещение практических обучающих занятий с учителями-инноваторами по освоению технологии создания и ведения образовательного блога учителя. | Октябрь  | Методические материалы |
|  | Посещение занятия творческой группы учителей-инноваторов «Технология проектирования и проведения урока по модели “Перевернутый урок”». | Методические материалы |
|  | Посещение рефлексивного практикума для учителей-инноваторов. | Методические материалы |
|  | Посещение заседания методического совета «Воспитательный потенциал учебного занятия в реализации задач личностного развития учащихся». | Ноябрь | Методические материалы  |
|  | Посещение семинара-презентации: «Дистанционное обучение школьников: интерактивность, гибкость, разнообразие форм». | Методические материалы |
|  | Проведение заседания предметного УМО. | Материалы УМО |
|  | Участие в заседании педагогического совета «Роль моего учебного предмета в профессиональном самоопределении учащихся». | Методические материалы |
|  | Участие в психолого-педагогическом консилиуме «Адаптация пятиклассников к новой ступени обучения». | Информация |
|  | Проведение инструктивно-обучающего занятия «Готовим e-mail- домашнее задание» (5-11 классы). | Методические материалы |
|  | Участие в занятии творческой группы учителей-инноваторов «Технология проектирования и проведения урока по модели “Перевернутый урок”». | Методические материалы |
|  | Проведение занятия Педагогической мастерской «Разработка учебных интерактивных заданий по предмету средствами ИКТ и сетевых сервисов». | ПамяткиМетодические материалы |
|  | Проведение занятия Педагогической мастерской «Разработка учебных интерактивных заданий по предмету средствами ИКТ и сетевых сервисов». | Декабрь | ПамяткиМетодические материалы |
|  | Участие в занятии творческой группы учителей-инноваторов «Технология проектирования и проведения урока по модели “Перевернутый урок”». | Методические материалы |
|  | Посещение психолого-педагогического консилиума в 11 классе с целью оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении | Информация |
|  | Выступление на заседании методического совета «Пути совершенствования системы контроля результатов учебной деятельности учащихся и коррекции знаний» по теме «Система работы учителей английского языка по формированию рефлексивных умений учащихся, обеспечивающих успешность и результативность учебной деятельности по предмету» | Январь | Методические материалы |
|  | Выступление на заседании методического совета по теме «Эффективные способы формирования информационно-коммуникационной компетенции учащихся на учебных занятиях по английскому языку». | Методические материалы |
|  | Участие в заседании педагогического совета «Организация работы гимназии по формированию здорового образа жизни: от здорового учителя к здоровому учащемуся». | Методические материалы |
|  | Участие в семинаре-практикуме: «Медиаобразование, медиаграмотность и медиакомпетентность – составляющие медиакультуры педагога». | Методические материалы |
|  | Проведение и выступление на заседании предметного УМО по теме «Организация внеурочной деятельности по иностранному языку». | Материалы УМОМетодические материалы |
|  | Посещение занятия творческой группы учителей-инноваторов «Технология проектирования и проведения урока по модели “Перевернутый урок”». |  | Методические материалы |
|  | Совершенствование учебно-познавательный среды кабинета. Участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов.  | Февраль | Паспорт кабинета |
|  | Участие в занятии творческой группы учителей-инноваторов «Технология проектирования и проведения урока по модели “Перевернутый урок”». | Методические материалы |
|  | Участие в семинаре-панораме опыта для педагогов гимназии «Разработка дидактических материалов по предмету средствами информационно-коммуникационных технологий». | Март | Методические материалы |
|  | Участие в заседании педагогического совета «Домашнее задание: не «за», не «против», а «зачем» и «как». | Методические материалы |
|  | Проведение заседания предметного УМО. | Материалы УМО |
|  | Организация и проведение предметной недели УМО учителей иностранного языка. | Апрель | ПланМетодические материалы |
|  | Посещение гимназических педагогических чтений «Творчество. Новаторство. Опыт». | Информация |
|  | Отчёт заведующих учебными кабинетами о проделанной работе за год. | Май | Анализ |
|  | Проведение заседания предметного УМО.  | Материалы УМО |
|  | Участие в заседании методического совета «Информационно-методический мониторинг по итогам учебного года». | Методические материалы |
|  | Участие в заседании педагогического совета «Об итогах работы гимназии и окончании учебного года». | Методические материалы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в заседании педагогического совета «Об итогах выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования и выдаче свидетельств об общем базовом образовании учащимся 9 класса, аттестатов об общем среднем образовании учащимся 11 класса» | Июнь | Методические материалы |
|  | Руководство деятельностью учебно-методического объединения педагогов. | В течение года | Методические материалы |
|  | Оказание методической помощи педагогам в подборе литературы к педсоветам, докладам, мероприятиям и т.д. | Методические материалы |
|  | Проведение учебных занятий с использованием ЭСО, ИКТ. Использование технических возможностей интерактивной доски. | Методические материалы |
|  | Руководство деятельностью научного общества учащихся «Познание». | Методические материалы |
|  | Комплектование учебных кабинетов учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами. | Аналитическая информация |
|  | Публикации в периодических изданиях и средствах массовой информации. | Методические материалы |
|  | Участие в районных семинарах и конференциях, e-mail-конференциях, вебинарах, дистанционных методических мероприятиях. | Методические материалы |
|  | Участие в издании гимназического журнала «Методический портфель». | Методические материалы |
|  | Внедрение в работу гимназии различных форм дистанционного обучения | Методические материалы |
|  | Интеграция в процесс обучения Интернет-ресурсов | Медиатека |
|  | Обогащение медиатеки гимназии авторскими разработками, систематизированными мультимедиа материалами из Интернет-источников. |  | Медиатека |
|  | Участие в классных родительских собраниях. |  | Информация |
| **Участие в районных методических мероприятиях**  |
| 1. | Участие в заседании районной предметной секции «Особенности организации образовательного процесса по английскому языку в 2016/2017 учебном году». | Август | Методические материалы |
| 2. | Участие в районном этапе областного конкурса «Мультимедийный урок в образовательной практике педагога» | Сентябрь | Методические материалы |
| 3. | Участие в районном фестивале методических разработок учителей иностранных языков с использованием ИКТ «Формула успеха». | Февраль | Методические материалы |
| 4. | Участие в заседании РУМО учителей английского языка. | В течение года | Методические материалы |
| 5. | Участие в областных, республиканских мероприятиях для педагогов района. | Методические материалы |

Учитель английского языка И.Н.Шевчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебной работе Микашевичской

гимназии им.В.И.Недведского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Вабищевич

\_\_\_\_09.2017